Приложение

**Форма отчета**

**о деятельности апробационой площадки ФГОС ООО**

**в 2017 г.**

1. Муниципальный район/городской округ Горнозаводский муниципальный район
2. Образовательная организация (полное наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска
3. ФИО руководителя апробационной площадки\_ Рябова Анастасия Николаевна, заместитель директора по УВР
4. Контакты руководителя апробационной площадки
	1. номер телефона 89024791018
	2. e-mail ryabovan@yandex.ru
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности 12 человек
6. Тема/темы работы 2017 г. Работа с планом повествовательного и описательного текстов, авторская аргументация
7. Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение – организатор проекта  | ФИО руководителя проекта | Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов) |
| 2017 | Смысловое чтение | ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Таизова О.С. | 12 |

1. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017 году школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО (*Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2017 год, но реализуются в 2017 году*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практика название  | Класс | Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика | Направленность практики (оценка, формирование/развитие ОР) | Кол-во часов | Год разработки | Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности | Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала) |
| 1 | Учебные ситуации на уроках в 5 классах | 5 | Умение преобразовать сплошной текст в таблицу | Формирование. оценка |  | 2015 | В рамках учебного плана | Дидактический материал |
| 2 | Контрольное мероприятие, учебные ситуации | 5 | Умение находить главный объект текста | Формирование. оценка |  | 2016 | В рамках учебного плана | Дидактический материал, описание контрольного материала |
| 3 | Краткосрочный курс по составлению плана текста | 4,5 | Умение составлять простой и сложный план повествовательного и описательного текстов | Формирование. оценка |  | 2017 | Во внеурочной деятельности (для всех обучающихся) | Программа, дидактический материал |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название продукта | Авторы  | Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте | Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО |
| *1* | Программа краткосрочного курса «Работа с текстом. Учимся составлять план» | Ошуркова Л.П., учитель русского языка и литературы, Рябова А.Н., заместитель директора по УВР | Умение составить заголовок к тексту.Умение свернуть информацию до заголовка.Умение составлять простой и сложный план повествовательного и описательного текстов | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=1684> |
| 2 | Программа краткосрочного курса«В споре рождается истина» | Меркурьева Т.В., учитель русского языка и литературы | Умение выделить аргументы в поддержку заданного тезиса. Умение оценивать аргументы | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=1803> |
| 3 | Учебные ситуации по предметам школьной программы |  | Умение выделить аргументы в поддержку заданного тезиса | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-1-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=1804> |

1. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)  | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции *(сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)* |
| Институциональный уровень |
| 1 | Выступление на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов | Представлены результаты работы. | Отзывы участников заседания |
| Муниципальный уровень |
| 1 | Выступления, мастер-классы в рамках муниципальной августовской педагогической конференции | Проведены мастер-классы с педагогами школ района. Умения: преобразование слошного текста в таблицу, умение составить вывод на основе простой сравнительной таблицы, умение составить план повествовательного текста | План проведения конференции, сертификаты о проведении мастер-классов и выступлениях |

1. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.
	1. . тема/темы продолжение работы с темой авторской аргументации
	2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 человек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/